

Antwortskalen im ALLBUS und ISSP: eine Sammlung

Prüfer, Peter; Vazansky, Lisa; Wystup, Darius

Veröffentlichungsversion / Published Version
Verzeichnis, Liste, Dokumentation / list

Zur Verfügung gestellt in Kooperation mit / provided in cooperation with:
GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Prüfer, P., Vazansky, L., & Wystup, D. (2003). *Antwortskalen im ALLBUS und ISSP: eine Sammlung*. (ZUMA-Methodenbericht, 2003/11). Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen -ZUMA-. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-48519-4>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer Deposit-Lizenz (Keine Weiterverbreitung - keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:

This document is made available under Deposit Licence (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

ZUMA-Methodenbericht 2003/11

**Antwortskalen
im ALLBUS und ISSP
Eine Sammlung**

Peter Prüfer, Lisa Vazansky & Darius Wystup

Oktober 2003

ISSN 1610-9953

ZUMA
Quadrat B2, 1
Postfach 12 21 55
D-68072 Mannheim

Peter Prüfer
Telefon: (0621) 12 46 - 227
Telefax: (0621) 12 46 - 100
E-mail: pruefer@zuma-mannheim.de

Darius Wystup
Telefon: (0621) 12 46 - 199
Telefax: (0621) 12 46 - 100
E-mail: wystup@zuma-mannheim.de

Inhalt

| | Seite |
|---|-----------|
| 1. Vorbemerkung | 3 |
| 2. Hinweise zur Nutzung der Sammlung | 4 |
| 3. Vollständig verbalisierte Antwortskalen | 5 |
| 3.1 Dreistufige Skalen | 5 |
| 3.2 Vierstufige Skalen..... | 8 |
| 3.3 Fünfstufige Skalen..... | 24 |
| 3.4 Sechstufige Skalen..... | 38 |
| 3.5 Siebenstufige Skalen..... | 40 |
| 3.6 Achtstufige Skalen..... | 41 |
| 3.7 Neunstufige Skalen | 42 |
| 4. End-verbalisierte Antwortskalen..... | 43 |
| 4.1 Fünfstufige Skalen..... | 43 |
| 4.2 Siebenstufige Skalen..... | 44 |
| 4.3 ZehnstufigeSkalen..... | 47 |
| 4.4 Elfstufige Skalen..... | 49 |

1. Vorbemerkung

In der vorliegenden Sammlung werden alle¹ bisher in den beiden sozialwissenschaftlichen Umfrageprojekten

ALLBUS

(Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften)

<http://www.gesis.org/Dauerbeobachtung/Allbus/>

(Persönlich-mündliche Befragung)

und

ISSP

(International Social Survey Programme)

http://www.gesis.org/en/social_monitoring/issp/

(Schriftliche Befragung)

verwendeten Antwortskalen - zusammen mit der jeweils dazugehörigen Frage - aufgeführt².

Die Sammlung soll denjenigen Fragekonstrukteuren als Hilfe dienen, die auf bewährte bzw. in größeren Umfrageprojekten bereits verwendete Antwortskalen zurückgreifen möchten.

¹ Es kann durchaus sein, dass wir die eine oder andere Skala übersehen haben. Wir erheben also keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

² Sowohl Skalen als auch Fragetexte sind nicht im Original-Layout abgebildet.

2. Hinweise zur Nutzung der Sammlung

1. Es gibt zwei Hauptkategorien:

- **Vollständig verbalisierte Antwortskalen** (jeder Skalenpunkt ist verbalisiert)
- **End-verbalisierte Antwortskalen** (nur die beiden Endpunkte der Skala sind verbalisiert).

2. Innerhalb dieser beiden Kategorien sind die Skalen nach Anzahl der Skalenpunkte jeweils aufsteigend sortiert.

3. Beim **Allbus** handelt es sich um eine persönlich-mündliche Befragung durch InterviewerInnen (seit 2000 als CAPI - Befragung, d.h. mittels eines tragbaren Computers).

Bei jeder der aufgeführten Fragen aus dem Allbus wird darauf hingewiesen, auf welche Art die Skala erhoben wird (z.B. **Skala wird vorgelesen**).

Bei manchen Fragen werden den Befragten Ausweichkategorien (z.B. „weiß nicht“, „kann ich nicht sagen“) nicht explizit als Antwortmöglichkeit vorgegeben, sondern sind nur im Fragebogen für den Fall der spontanen Nennung vorgesehen. Diese Ausweichkategorien sind im Folgenden bei **Allbus**-Fragen jeweils direkt unterhalb der Skala unter „Weitere Antwortkategorien im Fragebogen“ aufgeführt.

4. Beim **ISSP** handelt es sich um eine schriftliche Befragung, d.h. der Fragebogen wird von den Befragten selbst ausgefüllt. Im Folgenden sind bei ISSP-Fragen vorhandene Ausweichkategorien in einem kleineren Schrifttyp neben der Skala aufgeführt.

5. Durch die Quellenangabe ist eine Rückverfolgung zum jeweiligen Originalfragebogen über den entsprechenden Link (siehe oben) auf die ZUMA-Webseite möglich.

6. Hinweise für den Leser sind kursiv in spitze Klammern gesetzt.

Beispiel: <z.B. **ISSP 1996, Fr.4, S.5**> . Sie sind nicht Bestandteil der Frage.

3. Vollständig verbalisierte Antwortskalen

(Antwortskalen, bei denen jeder Skalenpunkt verbalisiert ist)

3.1 Dreistufige Skalen

Skala 3.1

Wie oft haben Sie in den letzten fünf Jahren folgende Dinge getan, um gegen eine Regierungsmaßnahme zu protestieren, die Sie entschieden ablehnen?

- An einer öffentlichen Protestveranstaltung gegen die Regierung teilgenommen.
- An einem Protestmarsch oder einer Demonstration teilgenommen.

| | | |
|-----|--------|-----------------|
| nie | einmal | mehr als einmal |
|-----|--------|-----------------|

<z.B. ISSP 1996, Fr.4, S.5>

Skala 3.2

Werden Ihrer Meinung nach durch Gesetze und Behörden bereits zu viele Dinge geregelt, sollten mehr Dinge geregelt werden oder ist es gerade richtig, so wie es jetzt ist?

Skala im Fragetext

| | | |
|---|--|--|
| es werden bereits zu viele Dinge geregelt | es sollten noch mehr Dinge geregelt werden | es ist gerade richtig, so wie es jetzt ist |
|---|--|--|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1980, Fr.30, S.12>

Skala 3.3

Wenn Sie Ihr bisheriges Berufsleben überblicken und mit den Vorstellungen vergleichen, die Sie zu Beginn Ihres Berufslebens hatten, würden Sie sagen:

Skala wird vorgelesen

| | | |
|---|--|--|
| Sie haben mehr erreicht, als Sie sich vorgestellt haben | Sie haben so viel erreicht, wie Sie sich vorgestellt haben | Sie haben weniger erreicht, als Sie sich vorgestellt haben |
|---|--|--|

<z.B. Allbus 1984, Fr.21, S.6>

Skala 3.4

Wie ist Ihre Meinung: Sollten die Sozialleistungen in Zukunft gekürzt werden, oder sollte es so bleiben wie es ist, oder sollte man die Sozialleistungen ausweiten?

Skala im Fragetext

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| sollten gekürzt werden | sollten so bleiben wie bisher | sollten ausgeweitet werden |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

<z.B. Allbus 2000, Fr.48, S.20>

Skala 3.5

Wenn Sie an die Zukunft denken: Werden die Kinder es besser haben als die heutigen Erwachsenen, werden sie etwa so leben wie ihre Eltern, oder wird es ihnen schlechter gehen?

Skala im Fragetext

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Kinder werden es besser haben | werden etwa so leben wie Eltern | Kinder werden es schlechter haben |
|--------------------------------------|--|--|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1984, Fr.43, S.16>

Skala 3.6

...Werden gute schulische Leistungen für den Erfolg im Leben wichtiger oder weniger wichtig werden, oder werden sie genauso wichtig bleiben wie heute?
Gute schulische Leistungen ...

Skala im Fragetext

| | | |
|--|---------------------------|---|
| ...werden für den Erfolg im Leben wichtiger | ...weniger wichtig | ...bleiben genauso wichtig wie heute |
|--|---------------------------|---|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1986, Fr.7a, S.2>

Skala 3.7

Was für eine Wirkung hätte es Ihrer Meinung nach, wenn Sie Ihre Ansichten den Beamten darlegen würden? Würde man Ihrer Ansicht wirklich ernsthaft Beachtung schenken, würde man sie nur wenig beachten, oder würde man das, was sie sagen, überhaupt nicht beachten?

Skala im Fragetext

| ernsthafte Beachtung | nur wenig beachten | überhaupt nicht beachten |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|----------------------|--------------------|--------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

kommt darauf an

ich würde bei der Behörde gar nichts sagen

Sonstiges, was?

<z.B. Allbus 1990, Fr.4, S.3>

Skala 3.8

| Frauen sollten... | ...ganztags arbeiten | ...halbtags arbeiten | ...überhaupt nicht arbeiten | ...kann ich nicht sagen |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ...wenn sie verheiratet sind, aber noch keine Kinder haben... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ...wenn ein Kind da ist, das noch nicht zur Schule geht... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ...dann, wenn auch das jüngste Kind zur Schule geht... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ...nachdem die Kinder das Elternhaus verlassen haben... | 1 | 2 | 3 | 4 |

<z.B. ISSP 1994, Fr.3, S.2>

3.2 Vierstufige Skalen

Skala 4.1

Wir haben hier noch einmal eine Reihe von Aussagen zusammengestellt. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie der Aussage: voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

<Beispiele:>

- Wenn ein Bürger mit der Politik der Regierung sehr unzufrieden ist, dann sollte er etwas dagegen tun, z.B. demonstrieren
- Nur wenn man glaubt, etwas bewirken zu können, sollte man sich politisch engagieren

Skala auf Liste

| stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1998, Fr.25, S.14>

Skala 4.2

Sagen Sie mir bitte zu jeder dieser Aussagen auf dieser Liste, ob sie Ihrer Ansicht nach voll und ganz zutrifft, eher zutrifft, eher nicht zutrifft oder überhaupt nicht zutrifft.

<Insgesamt 7 Aussagen, z.B.:>

A Die Gebrauchsanweisungen vieler technischer Geräte sind so kompliziert, dass man sie gar nicht verstehen kann.

B Man weiß oft nicht, welche Leistungen man vom Staat erhalten kann.

Skala auf Liste

| Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|

<z.B. Allbus 1986, Fr.24, S.12>

Skala 4.3

Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?

<Beispiele:>

- Glücksbringer bringen manchmal tatsächlich Glück
- Es gibt Wahrsager, die die Zukunft tatsächlich voraussehen können

| | | | | |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| Stimmt sicher | stimmt wahrscheinlich | stimmt wahrscheinlich nicht | stimmt sicher nicht | Kann ich nicht sagen |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.36, S.10>

Skala 4.4

Nun eine Frage zu unserer Umwelt:

Sagen Sie mir bitte anhand dieser Liste, wie stark unsere Umwelt allgemein belastet wird durch...

<Beispiele:>

- Fluglärm
- Bleigehalt im Benzin
- Industrieabfälle in den Gewässern

Skala auf Liste

| | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| sehr stark | ziemlich stark | eher schwach | überhaupt nicht |
|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1992, Fr.31, S.19>

Skala 4.5

Es wird oft gesagt, dass es Interessenkonflikte zwischen verschiedenen Gruppen in der Bundesrepublik gibt, zum Beispiel zwischen politischen Gruppen, zwischen Männern und Frauen usw. Die Konflikte sind aber nicht alle gleich stark. Ich will Ihnen nun einige solcher Gruppen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob diese Konflikte Ihrer Meinung nach sehr stark, ziemlich stark, eher schwach sind, oder ob es da gar keine Konflikte gibt.

<Insgesamt 12 Gruppen, z.B.:>

- zwischen politisch links und politisch rechts stehenden Leuten
- zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern

Skala auf Liste

| | | | |
|------------|----------------|--------------|----------------|
| sehr stark | ziemlich stark | eher schwach | gibt gar keine |
|------------|----------------|--------------|----------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1982, Fr.30, S.17>

Skala 4.6

Manche Leute meinen, dass die folgenden Dinge wichtig sind, um wirklich ein Deutscher/eine Deutsche zu sein. Andere halten sie für nicht wichtig. Wie stufen Sie diese Dinge ein?

- in Deutschland geboren zu sein
- die deutsche Staatsangehörigkeit zu besitzen
- deutsch sprechen zu können

| | | | | |
|--------------|----------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|
| sehr wichtig | einigermaßen wichtig | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | Kann ich nicht sagen |
|--------------|----------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1995, Fr.4, S.3>

Skala 4.7

Angenommen, Sie haben oder hätten Kinder im Alter bis zu etwa 15 Jahren. Wie wichtig wäre es für Sie, dass Ihre Kinder im Verlauf ihres Lebens eine höhere gesellschaftliche Stellung als Sie selber erreichen:

Skala wird vorgelesen

| | | | |
|--------------|---------|-----------------|-----------|
| sehr wichtig | wichtig | weniger wichtig | unwichtig |
|--------------|---------|-----------------|-----------|

<z.B. Allbus 1984, Fr.30, S.12>

Skala 4.8

Nehmen wir an, Sie wurden das Opfer eines Diebstahls. Der Täter wird gefasst und ersetzt Ihnen den Schaden. Wie wichtig wäre es Ihnen, dass der Täter auch noch bestraft wird?

Skala auf Liste

| | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| sehr wichtig | ziemlich wichtig | weniger wichtig | überhaupt nicht wichtig |
|---------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 2000, Fr.20, S.9>

Skala 4.9

Wie häufig bemühen Sie sich, Wertstoffe ihres Abfalls, wie Glas, Metall, Plastik, Papier usw. für die Wiederverwertung (Recycling) zu trennen?

| | | | | |
|--------------|------------|-----------------|------------|-----------------------------|
| immer | oft | manchmal | nie | Kann ich nicht sagen |
|--------------|------------|-----------------|------------|-----------------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.19a, S.15>

Skala 4.10

Wie Sie wissen, sind manche Leute politisch ziemlich aktiv, andere Leute finden dagegen oft keine Zeit oder haben kein Interesse, sich an politischen Dingen aktiv zu beteiligen. Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Sachen vor, die Leute tun. Bitte sagen Sie mir jedes Mal, wie oft Sie persönlich so etwas tun bzw. wie häufig das bei Ihnen vorkommt.

<Insgesamt 4 Aktivitäten, z.B.:>

- Wie oft führen Sie eine politische Diskussion?
- Versuchen, Freunde für die eigenen politischen Ansichten zu gewinnen?

Skala auf Liste

| | | | |
|------------|-----------------|---------------|----------------|
| oft | manchmal | selten | niemals |
|------------|-----------------|---------------|----------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1988, Fr.8, S.4>

Skala 4.11

Was ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen?

<Beispiele:>

- Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird der Mangel an Brennstoffen (Öl, Gas usw.) einer der größten Probleme in Deutschland sein.
- Innerhalb der nächsten zwanzig Jahre wird ein weltweiter Temperaturanstieg, hervorgerufen durch den „Treibhauseffekt“ eines der größten Probleme für Deutschland sein

| | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ganz sicher | wahrscheinlich | wahrscheinlich nicht | ganz sicher nicht |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.29, S.20>

Skala 4.12

Wenn Sie Ihre heutige berufliche Stellung mit der Ihres Vaters vergleichen, wie schätzen Sie Ihre eigene berufliche Stellung ein: Viel höher, etwas höher, ungefähr gleich, niedriger?

Skala im Fragetext

| | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------|------------------|
| viel höher | etwas höher | ungefähr gleich | niedriger |
|-------------------|--------------------|------------------------|------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

Berufliche Stellung des Vaters nicht bekannt

<z.B. Allbus 1984, Fr.20, S.6>

Skala 4.13

Sollte es Ihrer Meinung nach an allen staatlichen Schulen ein tägliches Schulgebet geben?

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Ja, auf jeden Fall | Ja, wahrscheinlich schon | Nein, eher nicht | Nein, auf keinen Fall | Kann ich nicht sagen |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.32, S.9>

Skala 4.14

Glauben Sie...

<Beispiele:>

...dass es ein Leben nach dem Tod gibt?

...dass es den Teufel gibt?

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| Ja, ganz sicher | Ja, wahrscheinlich | Nein, wahrscheinlich nicht | Nein, sicher nicht | Kann ich nicht sagen |
|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.16, S.6>

Skala 4.15

Und wären Sie bereit, sich ein fremdes Organ (z.B. Herz oder Niere) einpflanzen zu lassen?

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| ja, ganz bestimmt | ja, wahrschein- lich | nein, wahrschein- lich nicht | nein, bestimmt nicht | noch nicht nachgedacht / Kann ich nicht sagen |
|------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|

<z.B. ISSP 1998, Fr.38b, S.19>

Skala 4.16

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich mit Ihrer Gemeinde (Stadt) und ihren Bürgern verbunden fühlen.

A) Sind Sie Ihrer Gemeinde gefühlsmäßig stark verbunden, ziemlich verbunden, wenig verbunden oder gar nicht verbunden?

B) Und wie ist das mit Ihrem Bundesland und seinen Bürgern?

C) Und mit der alten Bundesrepublik, so wie sie vor der Vereinigung mit der DDR bestand, und ihren Bürgern?

D) Und mit Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern?

E) Und mit der Europäischen Gemeinschaft und ihren Bürgern?

Skala auf Liste

| | | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| stark verbunden | ziemlich verbunden | wenig verbunden | gar nicht verbunden |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1991, Fr.40A-E, S.23>

Skala 4.17

Inwieweit fühlen Sie sich verbunden mit...

<Beispiele:>

- ... Ihrem Stadtteil/Ihrem Dorf?
- ... dem Bundesland, in dem Sie leben?
- ... Deutschland?

| | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| sehr eng verbunden | eng verbunden | nicht sehr eng verbunden | überhaupt nicht eng verbunden | Kann ich nicht sagen |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1995, Fr.1, S.2>

Skala 4.18

Wie stolz sind Sie auf Deutschland hinsichtlich....

<Beispiele:>

- ... der Art und Weise, wie die Demokratie funktioniert
- ... Deutschlands politischen Einfluss in der Welt

| | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| sehr stolz | etwas stolz | nicht sehr stolz | überhaupt nicht stolz | Kann ich nicht sagen |
|-------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1995, Fr.6, S.5>

Skala 4.19

Wenn Sie einmal Ihr Leben heute betrachten, was würden Sie sagen, wie glücklich oder unglücklich sind Sie alles in allem?

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Sehr glücklich | Ziemlich glücklich | Nicht sehr glücklich | Überhaupt nicht glücklich | Kann ich nicht sagen |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.1, S.2>

Skala 4.20

Manche Menschen verdienen eine Menge Geld, während andere überhaupt nicht viel verdienen. Was meinen Sie: Um Leute dazu zu bewegen, sich bei der Arbeit einzusetzen, sind große Unterschiede in der Bezahlung Ihrer Meinung nach...

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| absolut notwendig | wahrscheinlich notwendig | wahrscheinlich nicht notwendig | absolut nicht notwendig | Kann ich nicht sagen |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1987, Fr.3, S.5>

Skala 4.21

Was erwarten Sie für Ihre persönliche berufliche Zukunft? Expecten Sie, dass sich Ihre berufliche Stellung innerhalb der nächsten 5 - 10 Jahre:

Skala wird vorgelesen

| | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| wesentlich verbessert | etwas verbessert | ungefähr gleich bleibt | eventuell verschlechtert |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

Werde nicht mehr berufstätig sein

<z.B. Allbus 1984, Fr.22, S.6>

Skala 4.22

Haben sich Ihre Vorstellungen über das, was Sie im Leben erreichen wollen....

Skala im Fragetext

| | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|
| mehr als erfüllt | erfüllt | nicht ganz erfüllt | überhaupt nicht erfüllt |
|-------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|

<z.B. Allbus 1984, Fr.29, S.12>

Skala 4.23

In allen Ländern gibt es Gegensätze oder sogar Konflikte zwischen verschiedenen sozialen Gruppen. Wie stark sind diese Konflikte Ihrer Meinung nach in Deutschland?

In Deutschland gibt es zwischen ...

<Beispiele:>

- ... Armen und Reichen...
- ... Arbeitern und Mittelstand...
- ... Arbeitslosen und Erwerbstätigen...

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| sehr starke Konflikte | starke Konflikte | eher schwache Konflikte | gar keine Konflikte | Kann ich nicht sagen |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1992, Fr.9, S.7>

Skala 4.24

Betrachten Sie einmal die folgenden Situationen. Glauben Sie, dass es schlimm ist, oder nicht schlimm ist, wenn ein Mann und eine Frau vorehelichen Geschlechtsverkehr haben?

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Nicht schlimm | Etwas schlimm | Schlimm | Sehr schlimm | Kann ich nicht sagen |
|----------------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.9, S.4>

Skala 4.25

Halten Sie persönlich es für schlimm oder nicht schlimm, wenn eine Frau einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen lässt...

- ... wenn das Baby mit hoher Wahrscheinlichkeit eine ernsthafte Schädigung haben wird?
- ... wenn die Familie nur über ein geringes Einkommen verfügt und sich keine Kinder leisten kann?

| | | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Immer schlimm | Fast immer schlimm | Nur manchmal schlimm | Nie schlimm | Kann ich nicht sagen |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.7, S.4>

Skala 4.26

Ich werde Ihnen gleich einzelne Karten überreichen, auf denen verschiedene Verhaltensweisen beschrieben sind.

Bitte sagen Sie mir jeweils mit Hilfe dieser Liste, ob Sie persönlich das beschriebene Verhalten für schlimm, ziemlich schlimm, weniger schlimm, oder für überhaupt nicht schlimm halten.

Int: Grünen Kartensatz mischen und Karten einzeln überreichen

<Beispiele:>

- Ein Mann schlägt in einem Lokal einen anderen Gast zu Boden, weil dieser seinen Ansichten widersprochen hat.
- Ein Mann schlägt sein 10 jähriges Kind, weil es ungehorsam war

Skala auf Liste

| sehr schlimm | ziemlich schlimm | weniger schlimm | überhaupt nicht schlimm |
|--------------|------------------|-----------------|-------------------------|
|--------------|------------------|-----------------|-------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1990, Fr.39, S.13>

Skala 4.27

Im Vergleich dazu, wie Andere hier in der Bundesrepublik leben: Glauben Sie, dass Sie Ihren gerechten Anteil an den angenehmen Dingen des Lebens erhalten, mehr als Ihren gerechten Anteil, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Skala im Fragetext

| gerechten Anteil | mehr als gerechten Anteil | etwas weniger | sehr viel weniger |
|------------------|---------------------------|---------------|-------------------|
|------------------|---------------------------|---------------|-------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 2000, Fr.44, S.19>

Skala 4.28

Stellen Sie sich ein Kind unter drei Jahren vor, dessen Eltern beide ganztags arbeiten: Wie geeignet ist Ihrer Meinung nach jede der folgenden Betreuungsmöglichkeiten für das Kind?

<Beispiele:>

- eine öffentliche Kindertagesstätte?
- ein Babysitter?

| | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| sehr geeignet | einigermaßen geeignet | nicht sehr geeignet | überhaupt nicht geeignet | Kann ich nicht sagen |
|---------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.4, S.3>

Skala 4.29

Die Durchführung des Interviews war...

Skala im Fragebogen zum Ankreuzen

| | | | |
|----------------|----------------|--------------|--------------|
| sehr schwierig | eher schwierig | eher einfach | sehr einfach |
|----------------|----------------|--------------|--------------|

<z.B. Allbus 2000, Interviewerfragebogen>

Skala 4.30

Welcher der folgenden Arten zu leben würden Sie empfehlen, falls Sie **einer jungen Frau** einen Rat geben sollten?

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------|
| Alleine zu leben, ohne festen Partner | Mit einem festen Partner zusammenzuleben, ohne ihn zu heiraten | Eine Zeitlang mit einem festen Partner zusammenleben und dann zu heiraten | Zu heiraten, ohne vorher zusammengelebt zu haben | Kann ich nicht sagen |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.5, S.4>

Skala 4.31

Wie oft hatten sie das Gefühl...

1. mit jemandem in Verbindung zu stehen, der schon gestorben ist?
2. einer mächtigen geistigen Kraft ganz nahe zu sein, die Sie irgendwie aus Ihnen selbst herauszuheben schien?

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|------------|----------------------|
| Nie in meinem Leben | Ein – oder zweimal | Einige Male | Oft | Kann ich nicht sagen |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.19, S.7>

Skala 4.32

Manche Bücher oder Filme verletzen die Gefühle tief religiöser Menschen. Sollten solche Bücher und Filme, die Religionen angreifen, gesetzlich verboten werden oder sollten sie erlaubt sein?

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| Sollten auf jeden Fall verboten werden | Sollten wahrscheinlich verboten werden | Sollten wahrscheinlich erlaubt sein | Sollten auf jeden Fall erlaubt sein | Kann ich nicht sagen |
|---|---|--|--|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.34, S.10>

Skala 4.33

Glauben Sie, dass man eine Familie braucht, um wirklich glücklich zu sein - oder glauben Sie, man kann alleine genauso glücklich leben?

Skala im Fragetext³

| | | | |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| braucht Familie | alleine genauso glücklich | alleine glücklicher | unentschieden |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------|

<z.B. Allbus 2000, Fr.1, S.1>

³ Die Skala wird hier technisch mangelhaft abgefragt.

Skala 4.34

Alles in allem gesehen, was denken Sie, wie gut oder wie schlecht funktioniert unser politisches System heute?

Welche der Aussagen auf dieser Liste kommt Ihrer Meinung am nächsten?

Nur eine Nennung möglich.

Skala auf Liste

| | | | |
|--|--|--|---|
| es funktioniert gut und muss nicht verändert werden | es funktioniert im großen und ganzen gut, muss aber in einigen Punkten verändert werden | es funktioniert nicht gut und muss in vielen Punkten verändert werden | funktioniert überhaupt nicht gut und muss völlig verändert werden. |
|--|--|--|---|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1994, Fr.52, S.21>

Skala 4.35

Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.

<Beispiele:>

- Einen Arbeitsplatz für jeden bereitzustellen, der arbeiten will
- Die Einkommensunterschiede zwischen Arm und Reich abzubauen

Der Staat sollte...

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| ...auf jeden Fall verantwort- lich sein | ...verant- wortlich sein | ...nicht verant- wortlich sein | ...auf keinen Fall verant- wortlich sein | Kann ich nicht sagen |
|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.2, S.3>

Skala 4.36

Stellen Sie sich vor, Sie erfahren, dass ein Nachbar, mit dem Sie keinen persönlichen Kontakt haben, Dinge getan hat, die auf diesen Karten beschrieben sind. Sagen Sie mir bitte für jede Verhaltensweise mit Hilfe der Liste, ob Sie ihn sicher bei der Polizei anzeigen würden, ob Sie ihn wahrscheinlich anzeigen würden, ob Sie ihn wahrscheinlich nicht anzeigen würden oder ob Sie ihn sicher nicht anzeigen würden.

Skala auf Liste

| sicher anzeigen | wahrscheinlich anzeigen | wahrscheinlich nicht anzeigen | sicher nicht anzeigen |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 1990 Split2, Fr.43, S.16>

Skala 4.37

In dieser Frage geht es um Verhaltensweisen, die verschiedene Leute manchmal gewählt haben, um gegen etwas zu protestieren, oder um die Öffentlichkeit auf ihr Anliegen aufmerksam zu machen.

Ich lese Ihnen nun einige solcher Verhaltensweisen vor. Sagen Sie mir bitte zu jeder, ob Sie selbst sich bereits einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Wenn Sie sich bisher noch nicht an einer derartigen Aktion beteiligt haben, sagen Sie bitte, ob Sie sich daran beteiligen würden, wenn es um eine wichtige Sache geht, oder ob Sie sich nur in einer ganz außergewöhnlichen Situation beteiligen würden, oder ob Sie sich unter keinen Umständen an einer solchen Aktion beteiligen würden.

<Beispiele:>

- Bürgerinitiative
- Unterschriftensammlung
- Boykott

Skala auf Liste

| habe mich bereits beteiligt | bei wichtiger Sache | in außergewöhnlicher Situation | unter keinen Umständen |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

kenne ich nicht

weiß nicht

<z.B. Allbus 1991, Fr.36, S.19>

Skala 4.38

Glauben Sie, dass es im allgemeinen besser für die Kinder ist, wenn ein Ehepaar, dessen Ehe gestört oder unglücklich ist, zusammenbleibt oder wenn es sich scheiden lässt?

Für Kinder ist es...

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|
| ...viel besser, wenn sich die Eltern dann scheiden lassen | ...besser, wenn sich die Eltern dann scheiden lassen | ...schlechter, wenn sich die Eltern dann scheiden lassen | viel schlechter, wenn sich die Eltern dann scheiden lassen | Kann ich nicht sagen |
|--|---|---|---|-------------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.13, S.16>

Skala 4.39

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Dinge Aufgabe der Kirche sein sollten.

| Es sollte... | ...auf jeden Fall Aufgabe der Kirche sein... | ...schon Aufgabe der Kirche sein... | ...eigentlich nicht Aufgabe der Kirche sein... | ... auf keinen Fall Aufgabe der Kirche sein... | Kann ich nicht sagen |
|--|---|--|---|---|---|
| ...sich um die Sorgen und Probleme der einzelnen kümmern? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...die christliche Botschaft zu verkünden? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...Stellung zu politischen Fragen zu nehmen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ..Möglichkeit für Gemein- schaft und Geselligkeit anzubieten? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

<z.B. ISSP 1991, Fr.35, S.9>

Skala 4.40

Glauben Sie, dass Sie innerhalb der nächsten fünf Jahre den Schritt in die berufliche Selbständigkeit tatsächlich unternehmen werden?

Skala wird vorgelesen

| | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| ja, ganz sicher | wahrscheinlich | eher nicht | mit Sicherheit nicht |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|

<z.B. Allbus 1991, Fr.10, S.6>

Skala 4.41

Wie wichtig war es bei der Auswahl des letzten Fahrzeugs für Sie persönlich, ein weniger umweltschädliches Modell zu nehmen?

Ein weniger umweltschädliches Modell zu nehmen war mir persönlich...

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--|--------------------------|
| am allerwichtigsten | sehr wichtig | ziemlich wichtig | nicht wichtig | daran habe ich bei der Auswahl gar nicht gedacht | Kann mich nicht erinnern |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|--|--------------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.33b, S.22>

Skala 4.42

Wie viel von Ihren Berufserfahrungen bzw. Ihren Arbeitsfertigkeiten können Sie in Ihrer jetzigen Arbeit verwenden?

| | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------|------------------|----------------------|
| Fast keine | Einige wenige | Viele | Fast alle | Kann ich nicht sagen |
|-------------------|----------------------|--------------|------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1997, Fr.25, S.5 >

Skala 4.43

Wie nahe fühlen sie sich Gott in der Regel?

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| Überhaupt nicht nahe | Nicht sehr nahe | Ziemlich nahe | Außergewöhnlich nahe | Ich glaube nicht an Gott | Kann ich nicht sagen |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.14, S.5>

3.3 Fünfstufige Skalen

Skala 5.1

In dem folgenden Teil unseres Interviews geht es um Anschauungen darüber, ob es außerhalb der Welt in der wir leben, noch eine höhere Wirklichkeit gibt, an die man glauben kann.

Auf diesem Blatt stehen einige Auffassungen dazu. Ganz oben auf der Seite stehen die Antwortmöglichkeiten, mit deren Hilfe Sie die einzelnen Auffassungen beurteilen können. Wie Sie sehen, ist jeder Antwortmöglichkeit eine Ziffer zugeordnet.

Gehen Sie alle Auffassungen der Reihe nach durch und tragen Sie auf dieser Seite immer die Ziffer der Antwortmöglichkeit ein, die Ihre eigene Meinung zu dieser Aussage am ehesten wiedergibt.

<Beispiele:>

- Es gibt einen Gott, der Gott für uns sein will
- Es gibt einen Gott, der sich in Jesus Christus zu erkennen gegeben hat
- Wenn es einen Gott gibt, dann spürt man jedenfalls wenig davon.

Skala wird vom Befragten im Fragebogen angekreuzt

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | habe dazu keine feste Meinung | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu | darüber habe ich noch nie nachgedacht |
|------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|--|

<z.B. Allbus 1982, Fr.23, S.9/10>

Skala 5.2

In welchem Ausmaß stimmen Sie zu oder lehnen Sie ab, dass...

- das Anlegen von Sicherheitsgurten gesetzlich vorgeschrieben sein sollte?
- das Rauchen in öffentlichen Gebäuden gesetzlich verboten sein sollte?
- alle Arbeitnehmer gesetzlich gezwungen sein sollten, ab einem bestimmten Alter aus dem Berufsleben auszusteigen?

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| stimme sehr stark zu | stimme zu | stimme weder zu noch lehne ab | lehne ab | lehne sehr stark ab | Kann ich nicht sagen |
|-------------------------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------|-------------------------|

<z.B. ISSP 1985, Fr.24, S.26>

Skala 5.3

Bitte sagen Sie zu jeder Aussage auf dieser Liste mit Hilfe der Skala, wie stark Sie zustimmen. Denken Sie bitte ganz allgemein an berufliche Arbeit.

<Beispiele:>

- Ich würde auch dann gerne berufstätig sein, wenn ich das Geld nicht bräuchte.
- Ein Beruf ist nur ein Mittel, um Geld zu verdienen - mehr nicht
- Berufliche Arbeit ist die wichtigste Tätigkeit des Menschen

Skala auf Liste

| | | | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Stimme stark zu | stimme zu | weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

kann ich nicht sagen

<z.B. Allbus 1991, Fr.12, S.6>

Skala 5.4

Viele Menschen stellen sich die Frage, welchen Sinn das Leben eigentlich hat. Auf dieser Liste stehen jetzt Auffassungen über den Sinn des Lebens.
Bitte sagen Sie zu jeder Aussage auf dieser Liste mit Hilfe der Skala, inwieweit Sie mit der jeweiligen Auffassung einverstanden sind.

<Beispiele:>

- Das Leben hat für mich nur eine Bedeutung, weil es einen Gott gibt.
- Das Leben hat einen Sinn, weil es nach dem Tode noch etwas gibt.
- Das Leben hat nur dann einen Sinn, wenn man ihm selber einen Sinn gibt.

Skala wird im Fragebogen vorgelegt und vom Befragten Skalenwert eingetragen

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Damit bin ich voll und ganz einverstanden 1 | Damit bin ich schon einverstanden 2 | Habe dazu keine feste Meinung 3 | Damit bin ich nicht sehr einverstanden 4 | Damit bin ich ganz und gar nicht einverstanden 5 | Darüber habe ich noch nie nachgedacht 6 |
|--|--|--|---|---|---|

<z.B. Allbus 1982, Fr.24, S.11>

Skala 5.5

Wie empfinden Sie im allgemeinen jede der folgenden Familiengrößen?
Eine Familie...

- ... ohne Kinder
- ... mit einem Kind
- ... mit zwei Kindern

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| sehr wünschens- wert | wünschens- wert | weder noch | nicht wünschens- wert | überhaupt nicht wünschens- wert | Kann ich nicht sagen |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.8, S.5>

Skala 5.6

Hier ist eine Reihe von Möglichkeiten, was die Regierung für die wirtschaftliche Lage tun kann. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit Sie die folgenden Maßnahmen befürworten oder ablehnen.

- Gesetzliche Kontrolle der Löhne und Gehälter
- Gesetzliche Kontrolle der Preise
- Kürzungen der Staatsausgaben

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Befürworte ich stark | Befürworte ich etwas | Weder Befürwortung noch Ablehnung | Lehne ich etwas ab | Lehne ich stark ab |
|---------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|

<z.B. ISSP 1990, Fr.10, S.11>

Skala 5.7

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?
Ich würde auch dann gerne berufstätig sein, wenn ich das Geld nicht bräuchte.

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------|
| trifft voll und ganz zu | trifft eher zu | weder noch | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|--|-------------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.2, S.2>

Skala 5.8

Wie stark interessieren Sie sich für Politik?

| | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|
| sehr stark | stark | mittel | wenig | überhaupt nicht |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|

<z.B. Allbus 2000. Fr.57, S.21>

Skala 5.9

Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland/
Bundesrepublik?

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

| | | | | | |
|-----------------|------------|--|-----------------|--------------------------|------------|
| sehr gut | gut | teils gut/ teils schlecht | schlecht | sehr schlecht | weiß nicht |
|-----------------|------------|--|-----------------|--------------------------|------------|

<z.B. Allbus 2000 (Split 1), Fr.62/63, S.24>

Skala 5.10

Wie gut sind ganz allgemein die Gewerkschaften für unser Land?

| | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Hervorragend | sehr gut | ganz gut | nicht besonders gut | überhaupt nicht gut |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|

<z.B. ISSP 1990, Fr.16, S.17>

Skala 5.11

Beginnen wir mit einigen Fragen, über Möglichkeiten im Leben vorwärts zu kommen. Bitte
geben Sie an, wie wichtig jeder der folgenden Punkte Ihrer Meinung nach ist, um in
Deutschland im Leben vorwärts zu kommen.

Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach...

- aus einer wohlhabenden Familie zu stammen?
- die richtigen Leute zu kennen?

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Ent- scheidend | Sehr wichtig | Einiger- maßen wichtig | Nicht sehr wichtig | Überhaupt nicht wichtig | Kann ich nicht sagen |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|

<z.B. ISSP 1999, Fr.1, S.3>

Skala 5.12

Wenn Sie an die Kenntnisse und Fähigkeiten denken, die Sie tatsächlich bei ihrer Arbeit nutzen: Wie wichtig meinen Sie, war folgendes bei deren Erwerb?

- Schule, Fachhochschule oder Hochschule
- Berufserfahrung in der jetzigen oder früheren Stelle

| | | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| sehr wichtig | wichtig | weder noch | nicht wichtig | überhaupt nicht wichtig | Kann ich nicht sagen |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1997, Fr.26, S.6>

Skala 5.13

Wie wichtig sollten folgende Gesichtspunkte bei der Entscheidung über die Höhe der Bezahlung von zwei Personen, die die gleiche Arbeit machen, sein?

- ...wie gut die Person die Arbeit erledigt?
- ...welche familiären Verpflichtungen die Person hat?

| | | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|
| äußerst wichtig | sehr wichtig | einigermaßen wichtig | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | Kann ich nicht sagen |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1997, Fr.11, S.3>

Skala 5.14

Nun noch einige Fragen zu Ihren Arbeitsbedingungen:
Geben Sie bitte bei jeder Frage an, wie oft dies bei Ihrer Arbeit vorkommt.

<Beispiele:>

- Wie oft kommen Sie erschöpft von der Arbeit nach Hause?
- Wie oft müssen Sie schwere körperliche Arbeit verrichten?

| | | | | | |
|--------------|------------|-----------------|---------------|------------|----------------------|
| immer | oft | manchmal | selten | nie | Kann ich nicht sagen |
|--------------|------------|-----------------|---------------|------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1990, Fr.17, S.17>

Skala 5.15

Ganz allgemein betrachtet, ist die durch Autos verursachte Luftverschmutzung Ihrer Meinung nach....

| | | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------------|
| äußerst ... | sehr... | etwas... | kaum... | überhaupt nicht... | Kann ich nicht sagen |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------------|

...gefährlich für die Umwelt?

<z.B. ISSP 1993, Fr.12, S.8>

Skala 5.16

Inwiefern fänden Sie es für sich persönlich akzeptabel, viel höhere Preise zu bezahlen, um die Umwelt zu schützen?

| | | | | | |
|------------------------|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| sehr akzeptabel | eher akzeptabel | weder akzeptabel noch unakzeptabel | eher unakzeptabel | sehr unakzeptabel | Kann ich nicht sagen |
|------------------------|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.8a, S.4>

Skala 5.17

Wenn Sie sich mit Ihrem Vater vergleichen, als er in Ihrem Alter war, stehen Sie besser oder schlechter da, hinsichtlich Ihres Einkommens und Ihres Lebensstandards generell?

| | | | | |
|--------------------|---------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| viel besser | besser | ungefähr gleich | schlechter | viel schlechter |
|--------------------|---------------|------------------------|-------------------|------------------------|

<z.B. ISSP 1992, Fr.12, S.8>

Skala 5.18

Angenommen Sie könnten die Einteilung Ihrer Zeit verändern, d.h. mit bestimmten Dingen mehr Zeit und mit anderen Dingen weniger Zeit verbringen.

Mit welchen der unten genannten Dinge würden Sie gerne mehr Zeit verbringen, mit welchen würden Sie gerne weniger Zeit verbringen und mit welchen würden Sie gerne genauso viel Zeit wie jetzt verbringen?

Ich würde gerne...

| viel mehr | ein bisschen mehr | genauso viel | ein bisschen weniger | viel weniger | Kann ich nicht sagen/ trifft nicht zu |
|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|--|
|-----------|-------------------|--------------|----------------------|--------------|--|

Zeit verbringen mit...

- ...einer bezahlten Arbeit?
- ...mit der Erledigung der Arbeit?
-

<z.B. ISSP 1997, Fr.7, S.3>

Skala 5.19

Wie würden Sie im großen und ganzen die Steuern in Deutschland heute bewerten?

1. Für Leute mit **hohem** Einkommen sind die Steuern...
2. Für Leute mit **mittleren** Einkommen sind die Steuern...
3. Für Leute mit **niedrigem** Einkommen sind die Steuern...

| viel zu hoch | zu hoch | ungefähr richtig | zu niedrig | viel zu niedrig | Kann ich nicht sagen |
|--------------|---------|------------------|------------|-----------------|----------------------|
|--------------|---------|------------------|------------|-----------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1992, Fr.7, S.6>

Skala 5.20

Denken Sie bitte an Ihren gegenwärtigen Beruf (oder an Ihren letzten, wenn Sie jetzt nicht erwerbstätig sind). Wenn Sie den Beruf mit dem Ihres Vaters vergleichen, den er ausübte, als Sie 15 Jahre alt waren, würden Sie sagen, dass der Status Ihres Berufes (bzw. Ihres früheren Berufes)...

| | | | | |
|------------|-------|-----------------|-----------|----------------|
| viel höher | höher | ungefähr gleich | niedriger | viel niedriger |
|------------|-------|-----------------|-----------|----------------|

...ist?

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

Ich war nie erwerbstätig

Vater unbekannt / Vater nie erwerbstätig

<z.B. ISSP 1992, Fr.11, S.7>

Skala 5.21

Wie sind Ihre persönlichen Gefühle gegenüber....

- Personen, die eine Regierungsmaßnahme, die Sie entschieden ablehnen, Proteste organisieren
- Personen, die die Regierung durch eine Revolution stürzen wollen.
- Personen, die glauben, Weiße seien allen anderen Rassen überlegen

| | | | | | |
|--------------|---------|------------|---------|--------------|----------------------|
| sehr positiv | positiv | weder noch | negativ | sehr negativ | Kann ich nicht sagen |
|--------------|---------|------------|---------|--------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1990, Fr.7, S.8>

Skala 5.22

Stellen Sie sich vor, Sie würden ein öffentliches Verkehrsmittel benutzen, ohne einen gültigen Fahrausweis zu besitzen. Wie wahrscheinlich wäre es Ihrer Ansicht nach, dass ein Kontrolleur Sie dabei entdecken würde?

| | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| sehr wahrscheinlich | eher wahrscheinlich | ungefähr 50 zu 50 | eher unwahrscheinlich | sehr unwahrscheinlich |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 2000, Fr.16, S.18>

Skala 5.23

Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass in Deutschland in den nächsten zehn Jahren gesundheitliche Schädigungen bei den Stadtbewohnern durch die von Autos verursachte Luftverschmutzung stark zunehmen werden?

| | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------|
| Das wird mit Sicherheit geschehen | Das ist sehr wahrscheinlich | Das ist eher wahrscheinlich | Das ist kaum wahrscheinlich | Das wird mit Sicherheit nicht geschehen | Kann ich nicht sagen |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.12c, S.8>

Skala 5.24

Und wie ist es mit dem Zuzug von deutschstämmigen Aussiedlern aus Osteuropa? Ist er für die Bundesrepublik Deutschland von Vorteil oder von Nachteil?

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|
| Eindeutig von Vorteil | Eher von Vorteil | Weder noch | Eher von Nachteil | Eindeutig von Nachteil | weiß nicht |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|

<z.B. Allbus 1990, Split2, Fr.57, S.19>

Skala 5.25

Glauben Sie, dass durch die Einführung von neuen Technologien in Deutschland die Arbeit im Laufe der nächsten Jahre...

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| viel interessanter | etwas interessanter | weder mehr noch weniger interessant | etwas weniger interessant | viel weniger interessant | Kann ich nicht sagen |
|---------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|

...wird?

<z.B. ISSP 1997, Fr.13, S.4>

Skala 5.26

Wenn Sie durch einen Umzug Ihre Wohn- und Arbeitssituation verbessern könnten, inwieweit wären Sie bereit oder nicht bereit...

- ...in einen anderen Stadtteil (ein anderes Dorf in der Nähe) zu ziehen?
- ...in eine andere Stadt innerhalb Ihres Bundeslandes zu ziehen?

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|
| sehr bereit | eher bereit | weder noch | eher nicht bereit | überhaupt nicht bereit | Kann ich nicht sagen |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1995, Fr.2, S.2>

Skala 5.27

Leute mit hohem Einkommen sollten...

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| einen viel größeren Anteil | einen größeren Anteil | den gleichen Anteil | einen kleineren Anteil | einen viel kleineren Anteil | Kann ich nicht sagen |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|

...ihres Einkommens an Steuern zahlen als diejenigen mit niedrigem Einkommen.

<z.B. ISSP 1992, Fr.8, S.6>

Skala 5.28

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland in einem Jahr sein? Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|------------|
| wesentlich besser als heute | etwas besser | gleichbleibend | etwas schlechter | wesentlich schlechter | weiß nicht |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|------------|

<z.B. Allbus 2000, Fr.64/65, S.25>

Skala 5.29

Wenn die Einkommen in Deutschland **gleicher** werden würden, würden manche Leute ein höheres Einkommen erhalten und manche ein geringeres Einkommen.
Meinen Sie, dass Ihr Einkommen dann...

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ...bestimmt steigen würde? | ...wahrscheinlich steigen würde? | ...gleich bleiben würde? | ...wahrscheinlich sinken würde? | ...bestimmt sinken würde? | Kann ich nicht sagen |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1992, Fr.14A, S.9>

Skala 5.30

Meinen Sie, dass die Zahl der Zuwanderer nach Deutschland heutzutage...

| | | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| deutlich erhöht werden | leicht erhöht werden | so bleiben wie sie ist | leicht verringert werden | deutlich verringert werden | Kann ich nicht sagen |
|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|

.... sollte?

<z.B. ISSP 1995, Fr.11, S.8>

Skala 5.31

Wie viel Vertrauen haben Sie....

- in den Bundestag?
- in den Handel und Industrie?
- die Behörden?

| | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Volles Vertrauen | Viel Vertrauen | Etwas Vertrauen | Sehr wenig Vertrauen | Überhaupt kein Vertrauen | Kann ich nicht sagen |
|------------------|----------------|-----------------|----------------------|--------------------------|----------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.10, S.4>

Skala 5.32

Ist Ihr Gehalt/Lohn gerecht?

Damit meinen wir, was Ihrer Meinung nach eine gerechte, d.h. angemessene Bezahlung in Hinblick auf Ihr Können und Einsatz wäre.

Ist ihr Gehalt /Lohn in dieser Hinsicht ...

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--|
| weit weniger gerecht | weniger gerecht | gerecht | mehr als gerecht | weit mehr gerecht | Kann ich nicht sagen/ war nie berufstätig |
|-----------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--|

<z.B. ISSP 1999, Fr.15, S.9>

Skala 5.33

Nun zu Ihrer persönlichen Situation. Was würden Sie sagen:

Ist ihr Gehalt /Lohn ...

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| weit weniger als es Ihrer Leistung entspricht | weniger als es Ihrer Leistung entspricht | so, wie es Ihrer Leistung entspricht | mehr als es Ihrer Leistung entspricht | weit mehr als es Ihrer Leistung entspricht | Kann ich nicht sagen/ war nie berufstätig |
|--|---|---|--|---|--|

<z.B. ISSP 1999, Fr.4, S.3>

Skala 5.34

Bitte geben Sie nun für die folgenden Bereiche an, ob die Regierung dafür mehr oder weniger Geld ausgeben sollte. Bedenken Sie dabei, dass sehr viel höhere Ausgaben auch höhere Steuern erfordern können.

Die Regierung sollte für...

- Umweltschutz
- Gesundheitswesen
- Polizei und Strafverfolgung

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| sehr viel mehr ausgeben | etwas mehr ausgeben | Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten | weniger ausgeben | sehr viel weniger ausgeben |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|

<z.B. ISSP 1990, Fr.11, S.12>

Skala 5.35

In der nächsten Frage geht es nochmals um einige der Verhaltensweisen aus der vorangegangenen Frage. Wenn es nach Ihnen ginge, sollten diese Verhaltensweisen dann gesetzlich verboten sein oder sollten sie nicht gesetzlich verboten sein?

z.B.

- Ein Mann schlägt sein 10jähriges Kind, weil es ungehorsam war.
- Eine Frau lässt einen Schwangerschaftsabbruch vornehmen, weil Sie keine Kinder haben möchte.
- Ein Arzt gibt einem unheilbar kranken Patienten auf dessen Verlangen hin ein tödliches Gift.

| | | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|------------|
| nicht bestraft | niedrige Geldstrafe | hohe Geldstrafe | Gefängnis mit Bewährung | Gefängnis ohne Bewährung | weiß nicht |
|----------------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|------------|

<z.B. Allbus 1990, Fr.41, S.15>

Skala 5.36

Wer verdient in Ihrer Familie mehr?

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
| Der Ehemann verdient viel mehr | Der Ehemann verdient ein bisschen mehr | Wir verdienen ungefähr beide das gleiche | Die Ehefrau verdient ein bisschen mehr | Die Ehefrau verdient viel mehr |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.21, S.10>

Skala 5.37

Es wird heute viel über verschiedene Bevölkerungsschichten gesprochen. Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu, der Unterschicht, der Arbeiterschicht, der Mittelschicht, der oberen Mittelschicht oder der Oberschicht?

| | | | | |
|--------------|------------------|---------------|----------------------|-------------|
| Unterschicht | Arbeiter-schicht | Mittelschicht | Obere Mittel-schicht | Oberschicht |
|--------------|------------------|---------------|----------------------|-------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

Keiner dieser Schichten

Einstufung abgelehnt

weiß nicht

<z.B. Allbus 1996, Fr.7, S.4>

Skala 5.38

Wie lange haben Sie ihre Erwerbstätigkeit insgesamt unterbrochen?

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| bis unter 3 Monate | 3 bis unter 6 Monate | 6 Monate bis unter 1 Jahr | 1 bis unter 3 Jahre | 3 Jahre und länger |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

<z.B. Allbus 1986, Fr.16b, S.4 (Statistik)>

Skala 5.39

Denken Sie nun einmal an die verschiedenen Probleme, zu deren Lösung man die Hilfe anderer Leute brauchen könnte. Wir haben Sie immer gefragt, an wen Sie sich wenden würden, wenn dieses Problem auf Sie zukäme.

Wir möchten nun gerne wissen, wann Sie selbst von diesen Problemen tatsächlich betroffen waren.

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| Im letzten Monat | Im letzten halben Jahr | Im letzten Jahr | Früher | Noch nie |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------|-----------------|

<z.B. ISSP 1986, Fr.19, S.18>

Skala 5.40

Glauben Sie, dass die Kirchen und andere religiösen Organisationen in diesem Land...

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| ...bei weitem zu viel Macht haben? | ...zu viel Macht haben? | ...ungefähr das richtige Ausmaß an Macht haben? | ...zu wenig Macht haben? | ...bei weitem zu wenig Macht haben? | Kann ich nicht sagen |
|---|--|--|---|--|---|

<z.B. ISSP 1991, Fr.12, S.5>

3.4 Sechsstufige Skalen

Skala 6.1

Und wie häufig benutzen Sie selbst dieses Gerät?

<Insgesamt 8 Geräte, z.B. Cassettenrecorder, Videorecorder, Fernsehgerät>

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|------------------------|----------------------|----------|-----|
| täglich | mehrmals in der Woche | einmal in der Woche | mehrmals im Monat | seltener | nie |
|---------|-----------------------------|------------------------|----------------------|----------|-----|

<z.B. Allbus 1986, Fr.18B, S.8>

Skala 6.2

Wie oft treffen Sie sich mit Ihrer Mutter oder besuchen sich gleichzeitig?

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|
| täglich | mehrmals in der Woche | einmal pro Woche | einmal pro Monat | mehrmals im Jahr | seltener |
|---------|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|

<z.B. ISSP 1986, Fr.1a, S.2>

Skala 6.3

Wie oft gehen Sie im allgemeinen zur Kirche?

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|----------|-----|
| mehr als einmal in der Woche | einmal in der Woche | ein bis dreimal im Monat | mehrmals im Jahr | seltener | nie |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|----------|-----|

<z.B. Allbus 1982 Split1, Fr.11, S.6>

Skala 6.4

Kommen wir nun zu der Demokratie in Deutschland: Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie alles in allem mit der Demokratie, so wie sie in Deutschland besteht?

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| sehr zufrieden | ziemlich zufrieden | etwas zufrieden | etwas unzu- frieden | ziemlich unzu- frieden | sehr unzu- frieden |
|-------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

weiß nicht

<z.B. Allbus 2000, Fr.61, S.24>

Skala 6.5

Glauben Sie, dass das jetzige Scheidungsrecht eine Scheidung leicht oder schwer macht?

| | | | | | |
|--------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|------------------|
| sehr leicht | ziemlich leicht | weder leicht noch schwer | ziemlich schwer | sehr schwer | unmöglich |
|--------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|------------------|

<z.B. ISSP 1988, Fr.10, S.6>

Skala 6.6

Wer macht die folgenden Dinge im Haushalt?

1. Wäsche waschen
2. Kleine Reparaturen im Haus/ Wohnung
3. Kranke Familienmitglieder betreuen
4. Lebensmittel einkaufen
5. Entscheiden, was es zum Essen gibt.

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--|
| Stets die Frau | Meistens die Frau | Jeder zur Hälfte oder beide gemeinsam | Meistens der Mann | Stets der Mann | Wird von anderer Person gemacht |
|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--|

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

kann ich nicht sagen

<z.B. Allbus 2000, Fr.S63, S.41>

Skala 6.7

Wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen beim Einkaufen die vorhandenen Möglichkeiten, Verpackungsmaterial im Geschäft zu lassen, genutzt?

| | | | | | | |
|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| gar nicht | einmal | zweimal | dreimal | viermal | fünfmal | Kann ich nicht einschätzen |
|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|

<z.B. ISSP 1993, Fr.40b, S.27>

3.5 Siebenstufige Skalen

Skala 7.1

Wie zufrieden sind Sie im allgemeinen in Ihrem Beruf?

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Völlig zufrieden | Sehr zufrieden | ziemlich zufrieden | weder zufrieden noch unzufrie- den | ziemlich unzufrie- den | sehr unzufrie- den | völlig unzufrie- den | Kann ich nicht sagen |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

<z.B. ISSP 1997, Fr.28, S.6>

Skala 7.2

Als wie religiös würden Sie sich selbst beschreiben?

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|
| Tief religiös | Sehr religiös | Eher religiös | Weder religiös noch nicht religiös | Eher nicht religiös | Nicht religiös | Überhaupt nicht religiös | Kann ich nicht sagen |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|

<z.B. ISSP 1991, Fr.31, S.9>

3.6 Achtstufige Skalen

Skala 8.1

Wie lange brauchen Sie ungefähr, um Ihre Mutter zu besuchen?

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Bis zu 15 Minuten | Zwischen 15 und 30 Minuten | Zwischen 30 Minuten und 1 Stunde | Zwischen 1 und 2 Stunden | Zwischen 2 und 3 Stunden | Zwischen 3 und 5 Stunden | Zwischen 5 und 12 Stunden | Mehr als 12 Stunden |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|

<z.B. ISSP 1986, 1b, S.2>

Skala 8.2

Wie lange etwa haben Sie Ihre Erwerbstätigkeit insgesamt unterbrochen?

| | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Bis unter 3 Monate | 3 Monate bis unter 6 Monate | 6 Monate bis unter 1 Jahr | 1 Jahr bis unter 3 Jahre | 3 Jahre bis unter 6 Jahre | 6 Jahre bis unter 10 Jahre | 10 Jahre bis unter 15 Jahre | 15 Jahre und mehr |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|

<z.B. Allbus 1988, Frage S19, S.V (Statistik)>

3.7 Neunstufige Skalen

Skala 9.1

Wie oft beten Sie?

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|
| Nie | Weniger als einmal im Jahr | Etwa ein - bis zweimal im Jahr | Mehrmals im Jahr | Ungefähr einmal im Monat | 2-bis 3 mal im Monat | Fast jede Woche | Jede Woche | Mehrmals in der Woche |
|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|

<z.B Allbus 1994, Fr.S39, S.37>

4. End-verbalisierte Antwortskalen

(nur die beiden Endpunkte der Skala sind verbalisiert)

4.1 Fünfstufige Skalen

Skala 5.1 ev

Denken Sie jetzt bitte einmal an Ihre eigene Berufsausbildung.

Inwieweit treffen die Aussagen auf dieser Liste auf Ihre eigene Berufsausbildung zu?

<Insgesamt 6 Aussagen, z.B.:>

A Meine Berufsausbildung war eine solide Grundlage für meine Berufstätigkeit.

B Meine Berufsausbildung war für mich und mein heutiges Leben wichtiger als die Erziehung zuhause.

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Trifft überhaupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Trifft voll und ganz zu |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|

<z.B. Allbus 1986, Fr.14, S.6>

4.2 Siebenstufige Skalen

Skala 7.1 ev

Auf diesen Karten hier stehen verschiedene Lebensbereiche. Wir hätten gerne von Ihnen gewusst, wie wichtig für Sie diese einzelnen Lebensbereiche sind.

Auf jeder dieser Karten hier sehen Sie rechts eine Skala mit sieben Feldern. Das unterste Feld 1 bedeutet, dass dieser Lebensbereich für Sie unwichtig ist. Das Feld 7 ganz oben bedeutet, dass der betreffende Lebensbereich für Sie sehr wichtig ist. Mit Zahlen dazwischen können Sie ihre Antworten abstufen.

Schauen Sie sich bitte erst einmal alle Kärtchen an. Nennen Sie mir für jedes Kärtchen den jeweiligen Buchstaben und die Zahl, für die Sie sich entschieden haben.

<Beispiele:>

- Eigene Familie und Kinder
- Beruf und Arbeit
- Freizeit und Erholung

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| sehr wichtig | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | un- wichtig |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|

<z.B. Allbus 1998, Fr.3, S.3>

Skala 7.2 ev

Über die Aufgaben der Frau in der Familie und bei der Kindererziehung gibt es verschiedene Meinungen. Bitte sagen Sie mir nun zu jeder Aussage auf dieser Liste, ob Sie ihr voll und ganz zustimmen, eher zustimmen, eher nicht zustimmen oder überhaupt nicht zustimmen.

<Beispiele:>

- Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu Ihren Kindern finden, wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist
- Für eine Frau ist es wichtiger, Ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen
- Ein Kleinkind wird sicher darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.>

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| stimme voll und ganz zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | stimme über- haupt nicht zu |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|

<z.B. Allbus 2000, Fr.4, S.2>

Skala 7.3 ev

Manche Leute glauben, dass wir viel weniger Geld für die Verteidigung ausgeben sollten. Stellen Sie sich vor, diese Leute stehen hier auf der einen Seite der Skala, bei Punkt 1. Andere glauben, dass die Ausgaben für Verteidigung erheblich erhöht werden sollten. Stellen Sie sich vor, dass diese Leute auf der anderen Seite der Skala stehen, bei Punkt 7. Natürlich gibt es auch wieder andere Leute, deren Meinungen irgendwo dazwischen liegen, also bei den Punkten 2, 3, 4, 5, oder 6. Wo auf dieser Skala würden Sie sich selbst einordnen, oder haben Sie sich über dieses Problem noch nicht besonders nachgedacht?

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|
| erheblich verringern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | erheblich erhöhen |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|

<z.B. Allbus 1984, Fr.50, S.19>

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

nicht besonders nachgedacht
weiß nicht

Skala 7.4 ev

Manche Leute glauben, der Staat solle seine Leistungen einschränken, z.B. im Gesundheitswesen oder im Bildungsbereich, um seine Sozialausgaben zu verringern. Andere Leute glauben, es sei wichtig, dass der Staat diese Leistungen weiterhin erbringt, auch wenn damit keine Einsparungen bei den Sozialausgaben möglich sind. Wo auf dieser Skala würden Sie sich selbst einordnen, oder haben Sie sich über dieses Problem noch nicht besonders nachgedacht?

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Sozial- leistungen einschränken\ Sozial- ausgaben verringern | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sozial- leistungen weiterhin erbringen\ keine Einsparungen bei Sozial- ausgaben |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|

<z.B. Allbus 1984, Fr.51, S.19>

Weitere Antwortkategorien im Fragebogen:

nicht besonders nachgedacht
weiß nicht

Skala 7.5 ev

Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von öffentlichen Einrichtungen und Organisationen vor. Sagen Sie mir bitte bei jeder Einrichtung oder Organisation, wie groß das Vertrauen ist, das Sie ihr entgegenbringen. Benutzen Sie dazu bitte diese Skala: 1 bedeutet, dass Sie ihr überhaupt kein Vertrauen entgegenbringen; 7 bedeutet, dass Sie ihr sehr großes Vertrauen entgegenbringen. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung wiederum abstufen.

Was ist mit dem...

<Beispiele:>

- ... Gesundheitswesen?
- ... Bundesverfassungsgericht?
- ... Bundestag?

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| überhaupt kein Vertrauen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | sehr großes Vertrauen |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|

<z.B. Allbus 2000, Fr.24, S.10>

Skala 7.6 ev

Wenn eine Person mit AIDS angesteckt ist: Wie groß ist Ihrer Meinung dann das Ansteckungsrisiko, wenn man auf eine der folgenden Weisen Kontakt zu dieser Person hat? Bitte benutzen Sie die Skala von 1 bis 7 für Ihre Antwort. Wenn Sie meinen, dass gar kein Ansteckungsrisiko besteht, benutzen Sie bitte den Wert 0.

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
| überhaupt nicht besorgt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | sehr besorgt |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|

<z.B. Allbus 1988, Fr.34, S.16>

4.3 Zehnstufige Skalen

Skala 10.1 ev

Viele Leute verwenden die Begriffe LINKS und RECHTS, wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen. Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft. Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen? Machen Sie bitte ein Kreuz in eines der Kästchen.

Stift überreichen. Befragter soll selbst auf der Skala auf der nächsten Seite ankreuzen. Unbedingt darauf achten, dass innerhalb eines Kästchens angekreuzt wird.

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| links | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | rechts |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|

<z.B. Allbus 1996, Fr.34, S.1>

Skala 10.2 ev

In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft. Wenn Sie an sich selbst denken, wo auf dieser Skala würden Sie sich einordnen? Machen Sie bitte ein Kreuz in eines der Kästchen.

| | |
|-------|--------------------------|
| oben | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |
| unten | <input type="checkbox"/> |

<z.B. Allbus 2000, Fr.43, S.18>

Skala 10.3 ev

Bitte sagen Sie mir anhand dieser Skala jetzt, welche Rolle in Ihrem Elternhaus die religiöse Erziehung gespielt hat?

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| keine Rolle | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | sehr große Rolle |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|

<z.B. Allbus 1982, Fr.22, S.8>

Skala 10.4 ev

Würden Sie von sich sagen, dass Sie eher religiös oder eher nicht religiös sind? Wir haben hier eine Skala. Wo würden Sie Ihre eigenen Ansichten auf diese Skala einstufen? Machen Sie bitte ein Kreuz in eines der Kästchen.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| nicht religiös | | | | | | | | | | | | religiös |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

<z.B. Allbus 1992, Fr.28, S.16>

Skala 10.5 ev

Nun noch ein paar Fragen zu Politik. Wie stark interessieren Sie sich für Politik? Wir haben hier einen Maßstab, der von „überhaupt nicht“ bis „sehr stark“ verläuft. Wo würden Sie sich selbst einstufen? Machen Sie bitte ein Kreuz in eines der Kästchen.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| überhaupt nicht | | | | | | | | | | | | sehr stark |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|

<z.B. Allbus 1982 Split2, Fr.31, S.15/16>

4.4 Elfstufige Skalen

Skala 11.1 ev

Mich würde interessieren, wie Sie heute über die folgenden Parteien CDU, SPD, CSU, FDP, Bündnis90/die Grünen, Die Republikaner und PDS denken.

Hier haben wir eine Art Thermometer. Je weiter Sie auf den weißen Kästchen nach oben gehen umso sympathischer ist Ihnen die betreffende Partei; je weiter Sie auf den schwarzen Kästchen nach unten gehen, umso mehr lehnen Sie die Partei ab. Fangen wir mit der CDU an...

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| +5 | +4 | +3 | +2 | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | -3 | -4 | -5 |
|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|

<z.B. Allbus 1994, Fr.51, S.20>

Skala 11.2 ev

Wir haben hier eine Reihe von häufig gehörten Behauptungen zusammengestellt, die unterschiedliche Meinungen über das Verhalten der Menschen wiedergeben und möchten gerne herausfinden, wie tatsächlich darüber gedacht wird.

Wir möchten Sie bitten, uns Ihre Stellungnahme zu jeder Behauptung wie folgt zu sagen

<Beispiele:>

- Die Auseinandersetzung zwischen den verschiedenen Interessengruppen in unserer Gesellschaft und ihre Forderungen an die Regierung schaden dem Allgemeinwohl
- Jeder Bürger hat das Recht, notfalls für seine Überzeugung auf die Straße zu gehen
- Der Bürger verliert das Recht zu Streiks und Demonstrationen, wenn er damit die öffentliche Ordnung gefährdet

+3= volle Übereinstimmung

+2 Übereinstimmung in wesentlichen Teilen

+1= geringe Übereinstimmung

-1= geringe Ablehnung

-2= Ablehnung in wesentlichen Teilen

-3= volle Ablehnung

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| +3 | +2 | +1 | -1 | -2 | -3 |
|----|----|----|----|----|----|

<z.B. Allbus 1982, Split1, Fr.37, S.22>
